

Correction de l'épreuve du brevet blanc de janvier 2008.

Activités numériques :

Exercice 1: $A = \frac{3}{4} - \frac{15}{12} = \frac{9}{12} - \frac{15}{12} = \frac{-6}{12} = -\frac{1}{2}$

$$B = \frac{21 \times 16 \times 10^{-3} \times 10^7}{12 \times 10^2} = \frac{336 \times 10^4}{12 \times 10^2} = 28 \times 10^2 = 2,8 \times 10^3$$

Exercice 2:

a) l'équation est : $\frac{1}{4}x + \frac{2}{5}x + 700 = x$

b) Soit $\frac{5}{20}x + \frac{8}{20}x + 700 = x$ puis $\frac{13}{20}x + 700 = x$ puis $\frac{13}{20}x - x = -700$

puis $\frac{13}{20}x - \frac{20}{20}x = -700$ puis $\frac{-7}{20}x = -700$ puis $x = -700 : \frac{-7}{20}$

puis $x = -700 \times \frac{20}{-7}$ puis $x = 2000$ le prix du scooter est de 2 000 €.

Exercice 3:

a) $C = 10x^2 + 8x - 15x - 12 - (4x^2 - 12x + 9)$

$$C = 10x^2 + 8x - 15x - 12 - 4x^2 + 12x - 9$$

$$C = 6x^2 + 5x - 21$$

b) $C = (2x - 3)[(5x + 4) - (2x - 3)]$

$$C = (2x - 3)[5x + 4 - 2x + 3]$$

$$C = (2x - 3)(3x + 7)$$

c) Si $A \times B = 0$ alors soit $A = 0$ ou soit $B = 0$.

Soit $2x - 3 = 0$ ou soit $3x + 7 = 0$

Soit $2x = 3$ ou soit $3x = -7$

Soit $x = \frac{3}{2}$ ou soit $x = \frac{-7}{3}$ les solutions de l'équation sont : $\frac{-7}{3}$ et $\frac{3}{2}$.

d) On utilise par exemple la forme développée: $C = 6 \times (-1)^2 + 5 \times (-1) - 21 = 6 - 5 - 21 = -20$.

Exercice 4 :

a) Si on remplace x par -2 , on a : $-3(-2 - 1) - 6 = -3(-3) - 6 = 9 - 6 = 3$ qui est supérieur à 0.
donc -2 est solution de l'inéquation.

b) on a : $-3x + 3 - 6 \geq 0$ puis $-3x - 3 \geq 0$ puis $-3x \geq 3$ puis $x \leq \frac{3}{-3}$ puis $x \leq -1$.

Activités géométriques :

Exercice 1 :

a) Dans le triangle SOD , $M \in [SO]$, $K \in [SD]$ et $(MK) \parallel (OD)$ alors d'après le théorème de Thalès on a :

$$\frac{SM}{SO} = \frac{SK}{SD} = \frac{MK}{OD} \text{ . Soit } \frac{4,8}{6} = \frac{SK}{10} = \frac{MK}{OD} \text{ on fait le produit en croix .}$$

$$\text{On a : } SK = \frac{4,8 \times 10}{6} = 6 \text{ cm}$$

b) D'une part $\frac{SE}{SO} = \frac{2}{3} \approx 0,33$, d'autre part $\frac{SF}{SD} = \frac{3}{10} = 0,3$

Comme $\frac{SE}{SO} \neq \frac{SF}{SD}$, toutes les conditions pour utiliser la réciproque du théorème de Thalès ne sont pas vérifiées donc les droites (EF) et (OD) ne sont pas parallèles.

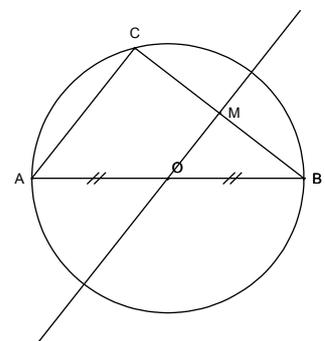
Exercice 2:

1) Si un triangle est inscrit dans un cercle de diamètre un de ses côtés, alors ce triangle est rectangle.

Comme ABC est inscrit dans le cercle de diamètre $[AB]$ alors ABC est rectangle en C .

2) Si, dans un triangle, une droite passe par le milieu d'un côté et est parallèle à un deuxième côté alors elle coupe le troisième côté en son milieu.

Comme O est le milieu de $[AB]$ et que (OM) est parallèle à (AC) alors M est le milieu de $[BC]$.



- 3) Si deux droites sont parallèles alors toute droite perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre.
Comme $(AC) \parallel (OM)$ et que $(AC) \perp (BC)$ alors $(OM) \perp (BC)$

Si, dans un triangle, un segment relie les milieux de deux côtés alors il mesure la moitié de la longueur du troisième côté

$$OM = \frac{1}{2} AC = \frac{1}{2} \times 5 = 2,5 \text{ cm.}$$

$$4) \cos \widehat{BAC} = \frac{AC}{AB} = \frac{5}{8} = 0,625 \text{ d'où } \widehat{BAC} = 51^\circ.$$

Exercice 3:

Dans le triangle REC rectangle en R d'après le théorème de Pythagore, on a : $EC^2 = RE^2 + RC^2$

Soit $13^2 = RE^2 + 5^2$ d'où $169 = RE^2 + 25$ puis $RE^2 = 169 - 25 = 144$ d'où $RE = \sqrt{144} = 12 \text{ cm.}$

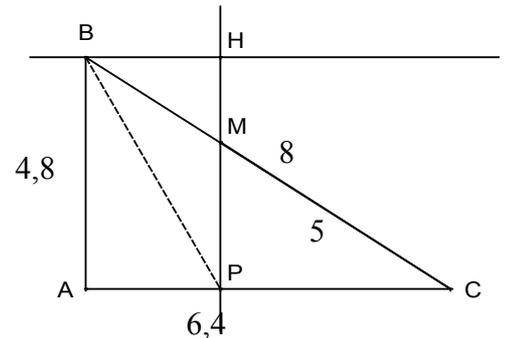
$$A(\text{REC}) = \frac{b \times h}{2} = \frac{RC \times ER}{2} = \frac{5 \times 12}{2} = 30 \text{ cm}^2.$$

Problème:

- 1) D'une part $BC^2 = 8^2 = 64$, d'autre part $AC^2 + AB^2 = 6,4^2 + 4,8^2 = 64$

Comme $BC^2 = AC^2 + AB^2$ alors d'après la réciproque du théorème de

Pythagore le triangle ABC est rectangle en A.



- 2) a) Dans le triangle ABC, $M \in [BC]$, $P \in [AC]$ et $(MP) \parallel (AB)$ alors d'après le théorème de Thalès on a :

$$\frac{CM}{CB} = \frac{CP}{CA} = \frac{MP}{AB}. \text{ Soit } \frac{5}{8} = \frac{CP}{6,4} = \frac{MP}{4,8} \text{ on fait le produit en croix.}$$

$$\text{On a : } CP = \frac{5 \times 6,4}{8} = 4 \text{ cm et } MP = \frac{5 \times 4,8}{8} = 3 \text{ cm.}$$

- b) $MB = BC - MC = 8 - 5 = 3 \text{ cm.}$ Le triangle BMP est un triangle isocèle de sommet M car $MP = MB = 3 \text{ cm.}$

- c) Comme (AB) est parallèle à (MP) les angles \widehat{BPM} et \widehat{ABP} sont alternes-internes donc égaux.

- d) Comme le triangle BMP est isocèle, ses angles de bases ont la même mesure donc $\widehat{BPM} = \widehat{MBP}$.
De plus, comme $\widehat{BPM} = \widehat{ABP}$ alors $\widehat{ABP} = \widehat{MBP}$ donc $[BP)$ est la bissectrice de \widehat{ABC} .

- 3) a) $AP = AC - CP = 6,4 - 4 = 2,4 \text{ cm.}$

- b) Si deux droites sont parallèles alors toute droite perpendiculaire à l'une est aussi perpendiculaire à l'autre.

Comme $(BH) \parallel (AP)$ et $(AP) \perp (AB)$ alors $(AB) \perp (BH)$

Comme $(AB) \parallel (PH)$ et $(AB) \perp (AP)$ alors $(AP) \perp (PH)$

Si un quadrilatère a 3 angles droits alors c'est un rectangle.

Comme \widehat{BAP} , \widehat{ABH} et \widehat{APH} sont droits alors APHB est un rectangle.

- c) (BH) est la hauteur issue de B du triangle BMP.

$$A(\text{BMP}) = \frac{b \times h}{2} = \frac{MP \times BH}{2} = \frac{2,4 \times 3}{2} = 3,6 \text{ cm}^2$$

- 4) a) Si un triangle est rectangle alors le milieu de l'hypoténuse est le centre de son cercle circonscrit.

Comme ABC est rectangle en A alors le milieu de $[BC]$ est le centre de son cercle circonscrit et $[BC]$ est son diamètre, il mesure 8 cm.

- b) Dans le triangle ABC rectangle en A, on a : $\cos \widehat{ABC} = \frac{AB}{BC} = \frac{4,8}{8} = 0,6$ d'où $\widehat{ABC} \approx 53^\circ$.

Dans un triangle, la somme des mesures des 3 angles vaut 180° .

Donc $\widehat{ACB} = 180 - (\widehat{ABC} + \widehat{BAC}) = 180 - (53 + 90) = 180 - 143 = 37^\circ$.