

**Exercice 1:**

$E = (2x - 3)^2 + (2x - 3)(x + 8)$

1)  $E = 4x^2 - 12x + 9 + 2x^2 + 16x - 3x - 24$

$E = 6x^2 + x - 15$

2)  $E = (2x - 3)[(2x - 3) + (x + 8)]$

$E = (2x - 3)(2x - 3 + x + 8)$

$E = (2x - 3)(3x + 5)$

3) Je remplace  $x$  par  $-4$  dans l'expression développée.

$E = 6 \times (-4)^2 + (-4) - 15 = 64 - 4 - 15 = 77$  d'où  $E = 77$

**Exercice 2:**

Q1 : **C** :  $9x^2 + 30x + 25$ .

Q4 : **B** : 48% de filles.

Q2 : **B** :  $(x + 1)(x - 2)$ .

Q5 : **B** :  $1/12$

Q3 : **B** :  $-10$ .

Q6 : **A** : 5

**Exercice 3 :**

1) Avec  $-2$  :  $(-2 + 4) \times (-2) + 4 = 2 \times (-2) + 4 = -4 + 4 = 0$

2) Avec  $5$  :  $(5 + 4) \times (5) + 4 = 9 \times (5) + 4 = 45 + 4 = 49$

3) a) avec  $3$  :  $(3 + 4) \times (3) + 4 = 7 \times (3) + 4 = 21 + 4 = 25 = 5^2$

avec  $7$  :  $(7 + 4) \times (7) + 4 = 11 \times (7) + 4 = 77 + 4 = 81 = 9^2$

b) Soit  $x$  le nombre de départ. Le programme donne :

$(x + 4) \times x + 4 = x^2 + 4x + 4 = (x + 2)^2$

donc **le résultat est toujours un carré.**

4) Pour obtenir 1 comme résultat il faut que :  $(x + 2)^2 = 1$

donc soit  $x + 2 = 1$  ou  $x + 2 = -1$

$x = -1$  ou  $x = -3$

**On peut choisir -3 ou -1.**

**Exercice 4 :**

1) Dans le triangle ABC,  $E \in (AB)$ ,  $D \in (BC)$ ,  $(ED) \parallel (AC)$

donc d'après le théorème de Thalès,  $\frac{BE}{BA} = \frac{BD}{BC} = \frac{ED}{AC}$

Soit  $\frac{8,1}{9,3} = \frac{13,5}{15,5} = \frac{10,8}{AC}$  d'où  $AC = \frac{15,5 \times 10,8}{13,5}$  **AC=12,4cm**

2)  $BD^2 = 13,5^2 = 182,25$  et  $BE^2 + ED^2 = 8,1^2 + 10,8^2 = 182,25$

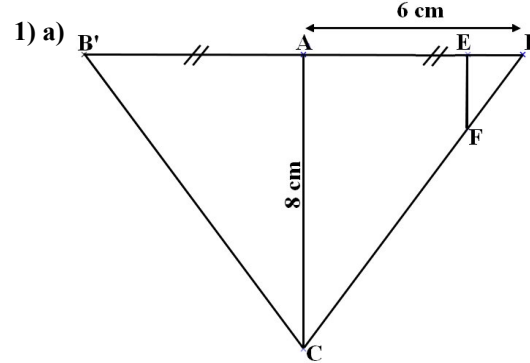
Donc  $BD^2 = BE^2 + ED^2$  donc d'après la réciproque du théorème de Pythagore, **le triangle BDE est rectangle en E.**

3) Propriété : Si deux droites sont parallèles alors toute droite perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre.

Comme  $(AC) \parallel (ED)$  et  $(AB) \perp (ED)$  alors  $(AC) \perp (AB)$

donc **ABC est un triangle rectangle en A.**

**Exercice 5 :**



b) Dans le triangle ABC rectangle en A, d'après le théorème de Pythagore, on a  $BC^2 = AB^2 + AC^2$  soit  $BC^2 = 6^2 + 8^2 = 100$  d'où  $BC = \sqrt{100} = 10$  **BC=10 cm.**

2) b) D'une part  $\frac{BE}{BA} = \frac{1,5}{6} = 0,25$  ; d'autre part  $\frac{BF}{BC} = \frac{2,5}{10} = 0,25$

donc  $\frac{BE}{BA} = \frac{BF}{BC} = 0,25$

De plus B,E,A et B,F,C sont alignés dans le même ordre, alors d'après la réciproque du théorème de Thalès, **(EF) // (AC).**

c) Dans le triangle ABC,  $E \in (AB)$ ,  $F \in (BC)$ ,  $(EF) \parallel (AC)$ ,

d'après le théorème de Thalès, on a  $\frac{BE}{BA} = \frac{BF}{BC} = \frac{EF}{AC}$

Soit  $\frac{1,5}{6} = \frac{2,5}{10} = \frac{EF}{8}$  d'où  $EF = \frac{2,5 \times 8}{10}$  **EF = 2 cm.**

3) b) Comme B' est le symétrique de B par rapport à A alors A est le milieu de  $[BB']$ .

De plus,  $(AB)$  est perpendiculaire à  $(AC)$ ,

donc  $(AC)$  est la médiatrice de  $[BB']$

Propriété : Si un point est sur la médiatrice d'un segment alors il est à égale distance des extrémités de ce segment.

Comme C est sur la médiatrice du segment  $[BB']$

alors  $BC = B'C$  donc **le triangle BB'C est isocèle en C.**

**Exercice 6 :**

1)  $V = \frac{1}{3} \times \pi \times R^2 \times h = \frac{1}{3} \times \pi \times 4^2 \times 9 = \frac{1}{3} \times \pi \times 16 \times 9 = 48 \pi \text{ cm}^3$

2)  $V \approx 150,796 \text{ cm}^3$ .  $1 \text{ L} = 1000 \text{ cm}^3$ .  $1000 \div 150,796 \approx 6,63$  donc on pourra remplir complètement **6 verres.**

**Exercice 7 :**

Vitesse en nœuds	<b>0,514</b>	1,028	1,285	1,542
Vitesse en m/s	1	2	<b>2,5</b>	3

2) a) D'après le tableau, 1,542 nœuds à **3 m/s.**

b) Avec le tableau de proportionnalité suivant on trouve

Temps en s	1	50
Distance en m	3	<b>150</b>

↻ ×3

3) Dans le triangle ABC rectangle en C, on a  $\cos \widehat{BAC} = \frac{AC}{AB}$   
soit  $\cos(60^\circ) = \frac{AC}{150}$  d'où  $AC = 150 \times \cos(60^\circ)$  **AC = 75 m.**

**Exercice 8:**

1)

a)  $HI = HB - IB = 5 - 3 = 2$  **HI = 3 cm.**

b) Dans le triangle HIE rectangle en I, d'après le théorème de Pythagore:  $HE^2 = IE^2 + IH^2$  soit  $HE^2 = 2,25^2 + 3^2 = 14,0625$  d'où  $HE = \sqrt{14,0625}$  et **HE = 3,75 m.**

c) Dans le triangle IHE rectangle en I, on a :  $\tan \widehat{IHE} = \frac{IE}{IH}$

soit  $\tan \widehat{IHE} = \frac{2,25}{3}$  Donc  **$\widehat{IHE} \approx 37^\circ$ .**

2)

a) IHE est déjà rectangle en I d'après le codage, et  $\widehat{IHE} = 48^\circ$   
Comme la somme des angles d'un triangle est égale à  $180^\circ$   
 $\widehat{IEH} = 180 - (90 + 45) = 180 - 135 = 45^\circ$

Donc le triangle IHE a deux angles de la même mesure.

Donc **IHE est un triangle isocèle rectangle en I.**

b) Comme IHE est isocèle en I alors **IH = IE = 2,25 m.**

$AE = IB = HB - HI = 5 - 2,25$  donc **AE = 2,75 m.**

3)

a) Dans le triangle HIE rectangle en I, on a :  $\tan \widehat{IHE} = \frac{IE}{IH}$

soit  $\tan(60^\circ) = \frac{2,25}{IH}$  Donc  $IH = \frac{2,25}{\tan(60^\circ)}$  soit **IH  $\approx$  1,3 m.**

b)  $AE = IB = HB - HI \approx 5 - 1,3 \approx 3,7$  **AE  $\approx$  3,7 m.**