

Projet Français - Sciences Physiques

Année scolaire 2007-2008

Objectifs : Utiliser l'intérêt suscité par l'expérimentation en sciences physiques pour améliorer la maîtrise de la langue tant au niveau rédactionnel qu'orthographique.

Mettre en évidence le fait que si les élèves ont l'impression de se comprendre dans la vie de tous les jours, leur éventuelle négligence à l'écrit cause des problèmes de compréhension.

Responsables : Mme Deprez (Français) – Mme Fournier (Sciences Physiques)

Public visé : 1 classe de 5ème si expérimentation ou toutes les classes de 5ème avec un public volontaire ou repéré en difficultés en français.

Organisation des séquences :

- Dans un premier temps, on expose un problème scientifique, une question en lien avec le programme de sciences physiques 5^{ème} qu'il faudra résoudre grâce à une expérience.
- Les élèves proposent des expériences. Elles sont soumises au groupe pour valider leur pertinence.
- Les expériences retenues sont réalisées par les élèves.
- Les élèves rédigent ensuite leur compte-rendu de telle façon que le professeur de français et/ou d'autres élèves qui n'ont pas assisté à la phase expérimentale la comprennent, puissent éventuellement la refaire et connaissent la réponse à la question posée.

En partant du brouillon des élèves, on améliorera leur expression écrite en revoyant en particulier quelques notions en orthographe, grammaire, conjugaison et vocabulaire.

Expression écrite : écrire un texte à dominante explicative et descriptive.

Orthographe : le son [é], l'accord du participe passé.

Conjugaison : présent, futur, passé composé, infinitif.

Grammaire : reprises nominales et pronominales. Connecteurs temporels, logiques, rapports cause, conséquence.

Vocabulaire : acquérir un vocabulaire technique et scientifique précis. Eviter les répétitions, éviter l'emploi et la répétition des verbes courants (faire, mettre, être, avoir, ...),

éviter l'expression « il y a »

- Le compte-rendu sera informatisé et présenté grâce à un traitement de textes en salle informatique.
- Les meilleurs comptes-rendus seront ensuite publiés sur le site internet du collège.

NB : cette expérience s'était déjà déroulée au collège il y a 5 ans à une échelle beaucoup plus réduite. Le travail avait attiré l'attention des éditions « Le Pommier » qui avaient demandé une autorisation de publication.

Il serait souhaitable que des séquences (surtout au début du projet) puissent se déroulent en co-animation, chacun des professeurs apportant sa contribution au déroulement de la séance.